

**ПЛАН РАБОТЫ
ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

**«Как разработать ОПОП, ППКРС
с учетом региональных особенностей»**

Паспорт

<i>Наименование ПТГ</i>	План работы ПТГ « Как разработать вариативную часть ОПОП, ППКРС с учетом региональных особенностей? »
<i>Основания для разработки плана ПТГ</i>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования</p> <p>План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года</p> <p>Программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.</p> <p>Национальная доктрина образования в РФ до 2025г. (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751)</p> <p>Положение о регионально-сетевой методической службе системы ПО Кемеровской области</p>
Разработчики плана	<p>О.И. Малороссиянова , зав.лабораторией мониторинга РСПО ГОУ «КРИПО»,</p> <p>Н.Г.Ковалева, зам. директора по НМР ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий технологический техникум»</p>
<i>Цели и задачи работы ПТГ</i>	<p>Цель: разработка учебно-методических материалов, позволяющих оптимизировать деятельность учреждений профессионального образования по обеспечению соответствия содержания профессионального образования требованиям современного технико-технологического состояния соответствующих отраслей экономической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ использования бюджета учебного времени вариативной части реализуемых в учреждениях ОПОП, ППКРС; - определения дополнительного по отношению к ФГОС результата обучения в соответствии с требованиями

	<p>рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка структуры и содержания вариативной части ОПОП, ППКРС; - разработка недостающих компонентов учебно-методических комплексов разделов, учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ОПОП, ППКРС; - апробация разработанных программ и компонентов учебно-методического обеспечения их реализации.
<i>Участники сетевого взаимодействия</i>	<p>ГБОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий технологический техникум»;</p> <p>ГБОУ СПО «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»;</p> <p>ГБОУ СПО «Беловский техникум железнодорожного транспорта»;</p> <p>ГОУ СПО «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий».</p>
<i>Сроки реализации плана</i>	<p>Март - декабрь 2014 года</p>
<i>Ожидаемые результаты и критерии их оценки</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. адаптация содержания профессионального образования потребностям рынка труда и работодателей, (разработано 4 ОПОП и 4 ППКРС с учетом требований рынка труда); 2. повышение компетентности педагогических работников в проектировании современного содержания профессионального образования, (16 педагогических работников из 4 учреждений профессионального образования овладели компетенций разработки ОПОП, ППКРС на диагностической основе); 3. создание условий для подготовки востребованных на рынке труда выпускников учреждений профессионального образования, (трудоустройство выпускников по полученной специальности, профессии повысилось на 10 %; заработная плата выпускников на первом рабочем повысилась на 30 % - отсроченный результат на сентябрь 2015, 2016 года).
<i>Система организации контроля за исполнением плана работы ПТГ</i>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляет региональный методический совет. Текущий контроль реализации и корректировку плана работы ПТГ осуществляют руководители ПТГ.</p>

Организационный план

№	Наименование работ	Ожидаемые результаты	Ответственные	Сроки
01	Создание ПТГ	Вовлечение в ПТГ не менее 4 УПО Кемеровской области	Малороссиянова О.И.	Март
02	Организационный семинар-совещание	-согласован алгоритм деятельности ПТГ -определен перечень ОПОП, ППКРС для разработки	Малороссиянова О,И,	Март
03	Анализ использования бюджета учебного времени вариативной части реализуемых в учреждениях ОПОП, ППКРС; -определения дополнительного по отношению к ФГОС результата обучения в соответствии с требованиями рынка труда	Структура вариативной части ОПОП, ППКРС. Перечень компонентов УМК.	Участники сетевого взаимодействия. Сбор материалов-Ковалева Н.Г.	Апрель – май
04	Организационный семинар -совещание	Схема сетевого взаимодействия разработчиков ОПОП, ППКРС и УМК к ним.	Малороссиянова О.И.	май
05	Корректировка ОПОП, ППКРС; Разработка недостающих компонентов УМК	ОПОП, ППКРС и УМК к ним	Участники сетевого взаимодействия	Май - июнь
06	Обобщение материалов работы для представления на секции на августовской конференции	Презентация разработанных материалов	Малороссиянова О.И. Ковалева Н.Г.	август
07	Апробация разработанных программ и компонентов учебно-методического	Промежуточный отчет об эффективности разработанных	Участники сетевого взаимодействия	Сентябрь - декабрь

	обеспечения их реализации	материалов		
08	Анализ промежуточных отчетов об апробации разработанных материалов	Информационно-аналитическая записка, корректировка алгоритма разработки вариативной части ОПОП, ППКРС	Малороссиянова О.И.	декабрь
09	Планирование деятельности ПТГ по дальнейшей апробации и распространению разработанных материалов	План работы ПТГ на 2015 год	Малороссиянова О.И. Ковалева Н.Г.	декабрь